



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1
"G. C. VANINI"**

Via Addis Abeba - 73056 TAURISANO (LECCE)

Tel. e Fax (0833) 621743/621517

Cod. Mecc.: LEIC88900T- Cod. Fisc.: 90037040756

E-mail peo: leic88900t@istruzione.it, pec: leic88900t@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Programmazione 2014-2020 - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**

10.2.5A-FSEPON-PU-2018-461 "Costruttori di ben-essere"

**AVVISO DI SELEZIONE
DOCENTI TUTOR D'AULA INTERNI**

Prot. n. 572 VIII/4 PON FSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

Visto il Decreto 1° febbraio 2001, n. 44 e il successivo Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

Visto il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020, approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la presentazione e la realizzazione di progetti di Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale per migliorare le competenze chiave degli allievi

attraverso azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali a valere sul Fondo sociale europeo (FSE) del PON 2014-2020;

Vista la candidatura progettuale della scuola, piano n. **996151 Competenze di cittadinanza globale**, debitamente approvata dagli Organi Collegiali della Scuola e presentata all'Autorità di Gestione del PON per l'autorizzazione e il finanziamento, in atti;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/**23583** del **23.07.2018**, di formale autorizzazione e impegno di spesa sul progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-461 “Costruttori di benessere”** a valere sul PON 2014-2020, Fondo Sociale Europeo, per complessivi **€ 29.971.50**;

Viste le “Disposizioni ed Istruzioni” per l'attuazione dei progetti finanziati dall'Avviso e le “Linee Guida” dell'Autorità di Gestione sulla programmazione dei fondi strutturali dell'Agenda 2014-2020;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto/provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione del progetto medesimo al Programma annuale 2018;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti dell'11 dicembre 2018, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di docenti esperti interni/esterni e dei docenti tutor interni;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di docenti esperti interni/esterni e dei docenti tutor interni;

Considerato che i percorsi formativi modulari di cui al progetto speciale in narrativa prevedono la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor d'aula interni all'Istituzione scolastica;

Ritenuto di dover procedere alla selezione e al reclutamento dei suddetti docenti tutor d'aula interni per l'avvio immediato delle attività formative previste dal progetto medesimo;

EMANA IL SEGUENTE

AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI

OBIETTIVI GENERALI E MODULI DEL PIANO

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, gli Obiettivi specifici del piano 10.2. e l' Azione 10.2.5 sono volti al Miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche di cittadinanza globale.

Il progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-461 “Costruttori di ben-essere”** prevede i seguenti sei moduli formativi di trenta ore ciascuno:

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	DESCRIZIONE MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
Sviluppo delle competenze trasversali	AgriCultura (Sc. Secondaria)	Laboratorio di ed. alimentare, cibo e territorio	€ 4.769,70
	Tuttigusti (Sc. Primaria)	Laboratorio di ed. alimentare, cibo e territorio	€ 5.082,00
	Mangio e mi muovo (Sc. Secondaria)	Laboratorio di educazione motoria e sport per promuovere il benessere e i corretti stili di vita	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale	Diamoci una mossa (Sc. Primaria)	Laboratorio di educazione motoria e sport per promuovere il benessere e i corretti stili di vita	€ 5.082,00
	Obiettivo partecipazione (Sc. Secondaria)	Laboratorio di teatro per il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva	€ 5.082,00
	Diamo valore al futuro (Sc. Primaria)	Laboratorio di teatro per il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva	€ 4.873,80

I moduli formativi del progetto, complessivamente, prevedono l'intervento di docenti esperti interni affiancati da docenti tutor d'aula interni e tutti i moduli di cui innanzi prevedono la selezione e il reclutamento di tutor d'aula interni all'Istituzione scolastica.

Le attività formative modulari del progetto riguardano le scienze, l'educazione fisica e l'educazione alla cittadinanza attiva (attività teatrali) e saranno rivolte a favore di gruppi/classe aperti di alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, da individuare e formare sulla base delle indicazioni dei rispettivi Consigli di classe.

Tutte le attività didattiche previste dal progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-461 "Costruttori di ben-essere"** in argomento si terranno in orario extracurricolare pomeridiano.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI TUTOR

Il docente Tutor scolastico interno dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione e documentazione delle attività del progetto di cui trattasi sulla piattaforma telematica GPU dei fondi strutturali. La graduatoria di merito dei docenti aspiranti tutor sarà redatta sulla base della seguente tabella di valutazione:

SETTORE DI RIFERIMENTO	TITOLI DI ACCESSO	
SCIENZE SCIENZE MOTORIE ATTIVITA' TEATRALI	- Docente con contratto a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto - Competenze informatiche certificate o dichiarate	
	TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI	
	TITOLI	PUNTEGGIO
	1. Anzianità di servizio di ruolo nell'Istituto	p. 1 per a. s. (max. p. 5)
	2. Insegnamento di materie affini all'intervento PON	p. 3
	3. Certificazione competenze informatiche	p. 1 per titolo (max. 3 punti)
	4. Docenza nella classe destinataria dell'intervento PON	p. 3
	5. Laurea di indirizzo specifico rispetto all'intervento PON	p. 5
6. Altra Laurea, Abilitazione, Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca, corso di perfezionamento post lauream, attinenti alle tematiche del modulo e/o afferenti la tipologia di intervento	p. 2 per ciascun titolo (max. p. 6)	
7. Esperienze pregresse nei PON	p. 2 per ciascun titolo (max. p. 6)	

COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il Tutor scolastico d'aula ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con l'esperto, il valutatore e gli organi di scuola e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal progetto.

Il Tutor scolastico:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- annota le presenze e le assenze dei corsisti nel registro didattico e ne raccoglie le giornalmente le firme; registra l'orario d'inizio e di fine della lezione e raccoglie la firma di presenza dell'esperto; annota sul registro medesimo la propria presenza alle lezioni;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Referente Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio delle competenze degli allievi;
- mantiene il contatto con il Valutatore e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo sul curricolare;
- funge da interprete tra l'esperto madrelingua e i corsisti nei moduli formativi di lingua straniera;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali i dati di competenza.

INCARICO DURATA E COMPENSO DEL TUTOR

Il docente Tutor scolastico interno selezionato riceverà formale incarico da parte del Dirigente scolastico. Le attività formative di progetto si svolgeranno in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo febbraio – maggio 2019.

Il compenso orario per le attività aggiuntive svolte dal Tutor scolastico interno è stabilito in € 30,00 (trenta/00), corrispondente ad un compenso orario lordo dipendente di € 22,61 (ventidue/61 euro). Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi onere di legge posto a carico del dipendente e dell'Amministrazione (imposte e contributi previdenziali di legge) ed è altresì esente dalla base imponibile previdenziale ai fini del trattamento di fine servizio/rapporto. Questo sarà liquidato e erogato, per le ore effettivamente svolte e annotate su apposito registro di presenza, solo dopo la chiusura del modulo di progetto sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali, non appena perverranno i fondi da parte ministeriale. Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari di pagamento, il compenso spettante verrà liquidato esclusivamente con bonifico bancario/postale intestato ordinato a favore del conto corrente bancario/postale di coordinate Iban indicato dal docente tutor modulare.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati all'incarico di Tutor d'aula dovranno far pervenire la domanda di partecipazione Allegato 1 esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo leic88900t@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 12:00 di Lunedì 11 febbraio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza o con modalità diverse da quella indicata. La email accompagnatoria della domanda dovrà necessariamente riportare all'oggetto la dicitura "Cognome e nome, codice fiscale - Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor scolastico interno per il Progetto (specificare), modulo formativo (specificare). La domanda di partecipazione alla selezione Allegato 1 dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Taurisano Polo 1, Via Addis Abeba, SNC, 73056 Taurisano (Lecce).

All'istanza di partecipazione Allegato 1, redatta, a pena di esclusione, ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto www.primopolotaurisano.gov.it, sezioni Albo On line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono necessariamente essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità personale valido firmato dal candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. Saranno parimenti esclusi i candidati che omettono di compilare la scheda di autovalutazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso di selezione.

CASI DI ESCLUSIONE DELLE DOMANDE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA DEGLI ATTI

L'Istituto Comprensivo Taurisano Polo 1 , provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito web <https://www.primopolotaurisano.gov.it> e Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul proprio sito <https://www.primopolotaurisano.gov.it> presumibilmente entro il giorno Venerdì 15 febbraio 2019. Avverso le graduatorie provvisorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla pubblicazione di queste. Decorso inutilmente tale termine la graduatoria diverrà definitiva e avverso la stessa può essere esperito ricorso giurisdizionale al TAR competente o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla sua pubblicazione.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241, è ammesso solo dopo la conclusione del procedimento di selezione/individuazione dei docenti esperti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Maria Abbondanza BAGLIVO, tel. 0833 621517, email peo: leic88900t@istruzione.it, pec: leic88900t@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof. Maria Abbondanza Baglivo. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7, 8, 9 e 10 del D. Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

Informazioni di dettaglio relative al presente Avviso potranno essere richieste contattando direttamente, nelle ore d'ufficio, l'assistente amministrativo Dott. Adriano CARANGELO e/o il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Rocco DE ICCO ai numeri telefonici 0833 621517 e 0833 621743.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DI DOCUMENTI E INFORMAZIONI

Il presente Avviso di selezione, l'Allegato 1 Domanda di partecipazione, le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) e tutti gli atti e provvedimenti connessi al procedimento di cui al presente Avviso, verranno affissi all'Albo dell'Istituto e pubblicati sul sito web dell'Istituto medesimo <https://www.primopolotaurisano.gov.it>, sezioni Albo On Line e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti) per rimanervi per dieci giorni dalla data di pubblicazione.

Taurisano (Lecce), 4 febbraio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firmato digitalmente da
Baglivo Maria Abbondanza