



Griglia di correzione - Simulazione di Matematica_2

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

Domanda	Risposta corretta	Ambiti	Eventuali annotazioni
Domanda 1	B	NU	
Domanda 2	A	DP	
Domanda 3	207,65 € - 14,50 € - 7,00 €	DP	
Domanda 4	98		
Domanda 5	V F F V	SF	Corretta se sono corrette quattro risposte su quattro
Domanda 6	A	RF	
Domanda 7	D		
Domanda 8	<p>No, perché...</p> <p>Sono corrette:</p> <ol style="list-style-type: none"> le risposte che mostrano un controesempio; le risposte che fanno riferimento al fatto che si generano solo alcuni multipli pari del numero 20. <p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $20 \cdot 3 = 60$ non c'è • ci sono solo alcuni multipli di 2 del 20 • c'è solo la tabellina del 2 per il 20 ($20 \cdot 2$, $20 \cdot 4$, $20 \cdot 8$.....) • per ottenere tutti i multipli devo aggiungere sempre 20 e non raddoppiare • 20, 40, 80, 160 mancano dei multipli • <p>Non accettabili risposte generiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non sono tutti • ne salti alcuni 	NU	
Domanda 9	$2\pi - \frac{670}{100}$ 6,9 - $\sqrt{49}$	NU	
Domanda 10		NU	
Domanda 11	B	SF	
Domanda 12	A	RF	



Domanda	Risposta corretta	Ambiti	Eventuali annotazioni														
Domanda 13	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Numero di ingressi</th> <th>Spesa in euro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="3"/></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="text" value="15"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="text" value="20"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Numero di ingressi	Spesa in euro	1	5	2	10	<input type="text" value="3"/>	10	4	<input type="text" value="15"/>	5	<input type="text" value="20"/>	6	20		
Numero di ingressi	Spesa in euro																
1	5																
2	10																
<input type="text" value="3"/>	10																
4	<input type="text" value="15"/>																
5	<input type="text" value="20"/>																
6	20																
Domanda 14	V V F	RF	Corrette 3/3														
Domanda 15	B	SF															
Domanda 16	C	RF															
Domanda 17	3																
Domanda 18	B	DP															
Domanda 19	New York																
Domanda 20	A																
Domanda 21	<p>La somma sarà dispari, perché ... Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La somma sarà dispari perché, se la somma è dispari aggiungo 2 e allora rimane dispari perché $D+P=D$ • La somma sarà dispari perché, se gli addendi sono $P+D$ diventa $D+P$ quindi dispari, se gli addendi sono $D+P$ diventa $P+D$ che è ancora dispari • La somma è il dispari successivo • Se aggiungo 2 a un numero dispari il risultato è dispari • $a+b=2n + 1$ $a+1+b+1=2n+3$ <p>Sono inoltre accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho aumentato tutti e due gli addendi con lo stesso numero • Se aggiungo o tolgo la stessa quantità da entrambi i numeri che hanno come somma un numero dispari, il risultato sarà sempre dispari • È anche accettabile se lo studente mostra un esempio numerico seguito da lettere come P e D per indicare una generalizzazione del ragionamento proposto. <p>Non accettabile risposte che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fanno riferimento solo a un esempio numerico ($5 + 8 = 13$; $6 + 9 = 15$). • sono generiche (Dispari + Pari = Dispari; si aggiunge 1 a entrambi i numeri;) 	NU															
Domanda 22	B	DP															



Domanda	Risposta corretta	Ambiti	Eventuali annotazioni
Domanda 23	F F F V	DP	Corrette 4/4
Domanda 24	D		
Domanda 25	<p>Esempi di risposte e corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">• $50\,000\,000:1000 = 50\,000\,500 \cdot 50\,000 = 25\,000\,000\,25\,000000 \cdot 4 = 100\,000000\text{ m} = 100\,000\text{ km}$• $50 \cdot 10^6 : 10^3 = 50 \cdot 10^3 \cdot 50 \cdot 10^3 \cdot 5 \cdot 10^2 = 25 \cdot 10^6 \cdot 25 \cdot 10^6 \cdot 4 = 100 \cdot 10^6\text{ m} = 100 \cdot 10^3\text{ km}$• ho trovato il numero di automobili, ossia 25 milioni e ho moltiplicato questo numero per 4 m, la lunghezza di ogni automobile. Il risultato poi l'ho trasformato in km, quindi 100 000 km <p>È accettabile anche la risposta che omette l'equivalenza tra metri e chilometri, purché all'item a lo studente abbia risposto correttamente.</p> <p>Non accettabili le risposte che non fanno riferimento all'ordine di grandezza.</p> <p>Esempio: $5 \cdot 5 \cdot 4 = 100$</p>	RF	
Domanda 26	C	SF	
Domanda 27	D	DP	
Domanda 28	C	SF	
Domanda 29	A	SF	
Domanda 30	V V V F	NU	Corretta se sono corrette quattro risposte su quattro
Domanda 31	V/h	SF	
Domanda 32	A	RF	
Domanda 33	V V F F	NU	Corretta se sono corrette quattro risposte su quattro