

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO TAURISANO POLO 1

VIA NEGRELLI, 3 - 73056 TAURISANO (LECCE) Tel / Fax 0833/621517

C. F. 90037040756 - C. M. LEIC88900T

Indirizzo e-mail: LEIC88900T@ISTRUZIONE.IT; LEIC88900T@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.istitutoconsensivotaurisano.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca

M4C1I1.4-2024-1322-P-47862

**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica,
"Arcipelaghi di complessità" ed.2 DM 19/2024**

Protocollo e data in intestazione

ATTI DEL FASCICOLO PNRR - SEDE

ALBO PRETORIO ON LINE

SITO WEB ISTITUZIONALE

Sezioni Amministrazione Trasparente

Bandi di gara e contratti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – **Progetto codice nazionale M4C1I1.4-2024-1322-P-47862 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, DM 19/2024, C.U.P J34D21000720006 – CIG:B514ACBDB4**

Acquisto di servizi di formazione per gli studenti finalizzata al potenziamento delle competenze di base - Determina del Dirigente scolastico a contrarre – Affidamento diretto tramite valutazione di preventivi e formulazione di Ordine diretto di acquisto a operatore economico iscritto al MePA (Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, artt. 17 e 50).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante

“Ripartizione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTA la candidatura di progetto presentata da questo Istituto in data 11/09/2024 all’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito, per l’autorizzazione e il finanziamento;

VISTO l’Accordo di concessione di pari data, che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle attività di progetto e contestuale impegno di spesa a valere sul progetto codice nazionale M4C11.4-2024-1322-P-47862 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, DM 19/2024, per la somma di euro 83.278,90, complessivamente per l’Area formativa e tecnica e le Spese organizzative e gestionali;

VISTO il programma annuale per l’anno finanziario 2024 in ordine alla previsione di gestione del progetto in argomento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

RITENUTO di dover dare regolare attuazione al progetto del PNRR codice M4C11.4-2024-1322-P-47862 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, DM 19/2024, Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, e di dover procedere in modo aderente e coerente con le scadenze e prescrizioni indicate nell’Accordo di concessione e nell’Avviso pubblico della linea di Investimento;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 in materia di trasparenza amministrativa e la Legge 6 novembre 2012, n. 190 in materia di contrasto alla corruzione;

VISTA la Legge 28 dicembre 2015, n. 208, art. 1, comma 512, circa l’obbligo per le istituzioni scolastiche di aderire alle Convenzioni CONSIP;

RILEVATA l’assenza di Convenzioni Consip attive per la fornitura dei servizi professionali di formazione del personale scolastico da acquisire, con le caratteristiche economiche, tecniche e funzionali richieste dal progetto M4C11.4-2024-1322-P-47862 di cui trattasi, stanti la peculiarità e la complessità del progetto medesimo;

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto di cui in narrativa è necessario procedere unitariamente all’acquisizione di **servizi professionali di formazione per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche tramite la figura professionale di un madrelingua inglese**;

RITENUTO di dover comunque necessariamente rispettare per gli affidamenti diretti sotto-soglia comunitaria le condizioni prescritte dall’art. 50 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e

dall'art. 1, comma 2, lettera b), della Legge 11 settembre 2020, n. 120, ovvero i principi e i criteri di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, pubblicità, rotazione degli inviti e degli affidamenti, individuazione degli operatori economici sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi, possibilità di ricorso al Mercato elettronico della Pubblica amministrazione (MePa);

RILEVATA in ultimo l'esigenza di indire, in considerazione dell'importo di spesa autorizzato-finanziato per l'acquisto in argomento, ampiamente al di sotto della soglia comunitaria prevista dalla legge per le evidenze pubbliche di gara, la procedura di affidamento diretto sotto soglia mediante Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) ad operatore economico ai sensi e per gli effetti dell'art. 50 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture", come disposto pure dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120 e dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108;

Tutto ciò visto, ritenuto, rilevato, considerato e ravvisato, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, l'affidamento diretto dei **Servizi di Formazione per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche tramite la figura professionale di un madrelingua inglese – centosettanta ore di formazione tecnica specialistica con esperto madrelingua inglese** - mediante ordinativo sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), all'operatore economico **LEXY S.R.L.**, con sede in VIA PARENTE 57 - 73042 - CASARANO (LE), Partita IVA/Codice Fiscale: 04970680759, per una durata pari a 10 mesi per un importo complessivo pari **€ 13.430,00 (tredicimilaquattrocentotrenta/00)** onnicomprensivo di I.V.A. e di altre imposte e contributi di legge;
- di approvare lo schema di contratto allegato sub «A» alla presente Determina e di autorizzarne la sottoscrizione – **PROCEDURA DI ACQUISTO NR. 946392 - ORDINATIVO ESECUZIONE IMMEDIATA NR. 8298975;**
- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36;
- di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- di procedere, all'esito positivo delle consultazioni/verifiche di cui ai punti precedenti, a caricare il Contratto sulla piattaforma MePA per la conclusione della procedura;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 13.430,00 (tredicimilaquattrocentotrenta/00) IVA e altri oneri di legge inclusi, da imputare all'attività/progetto/piano di destinazione M4C1I1.4-2024-1322-P-47862 **Formazione per gli studenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche tramite la figura professionale di un madrelingua inglese**, D.M.19/2024, del programma annuale alla voce A/A03/048;
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, alla Banca dati nazionale dei contratti

pubblici presso l'A.N.AC.;

- di pubblicare nella sezione “Amministrazione trasparente” del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firmato digitalmente da